

令和6年度 東十郷小学校スクールプラン

教育目標

◎自ら考え、実行する子の育成 ・ 元気な子 ・ 素直な子 ・ 学ぶ子

めざす学校像

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師がやりがいを持ち研究実践できる学校
- ◎保護者が安心してわが子を託せる学校
- ◎地域の活性化に貢献できる学校

めざす児童(さとの子)像

さわやかに **ともと** のびよう **こんきよく**



確かな学力の育成

- ◎楽しい・わかる授業づくり
- ICT機器の有効活用
- ①基礎・基本の学力の定着
 - ・さとのこテストの活用
- ②探求的な学習の推進
 - ・振り返りを生かして学び合いのある授業の実践
 - ・ふるさと教育の充実
 - ・発信する場の設定
 - ・学校図書館教育の充実
- ③ICT機器の有効活用
 - ・学年に応じた活用能力育成
 - ・デジタル教科書を活用した授業の工夫

豊かな心の育成

- ◎魅力ある学校づくりの推進
- 体験活動の充実
- ①魅力ある学校づくりの推進
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・学力向上・ポジティブ教育・ふるさと教育を研究の柱にした受容的な学校・学級づくり
- ②道徳・人権教育の充実
 - ・インクルーシブ教育の充実
 - ・人権意識を高める指導の工夫
- ③体験活動の推進
 - ・学年に応じた交流活動の実践
 - ・地域の人材を活用した活動の工夫

健やかな体の育成

- ◎健康教育の推進
- 基本的生活習慣の定着
- ①健康教育の充実
 - ・心と体に関する連携した組織的な個別支援
 - ・早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き指導の推進
 - ・「生命の安全教育」の実施
 - ・健康への関心を高める指導
- ②体力づくり
 - ・授業時間内での体力づくり
 - ・体力アップの意識向上
- ③交通安全教育の推進
 - ・集団登下校の安全指導

家庭・地域との連携

◎ふるさと教育の推進 ○教育活動の発信

- ①地域の良さを知り、愛着を育てるふるさと教育の継続
- ②学校・学年・保健だより、ホームページの充実、連絡メールの適切な運用
- ③あいさつ運動の継続
- ④「各家庭でのスマートルール」を活用した家庭と連携した指導実践
- ⑤保小中高の連携事業の充実



確かな学力の育成

「授業がわかる」と答える児童
90%以上

多読賞(学年設定)の達成児童
85%以上

豊かな心の育成

「学校が好き」と感じる児童
90%以上

「友達との活動が楽しい」と感じる児童
90%以上

健やかな体の育成

早ね・早おき・朝ごはんを毎日実行できる児童
90%以上

進んで運動する児童
90%以上

家庭・地域との連携

「地域の良さがわかる」と答える児童
90%以上

いつも進んであいさつができる児童
90%以上



業務改善の取組

- データの一元化・共有化による業務内容と時間の効率化
- 行事精選に関する保護者・地域への理解と協力依頼