

# 令和7年度 東十郷小学校スクールプラン

## 教育目標

◎自ら考え、実行する子の育成 ・ 元気な子 ・ 素直な子 ・ 学ぶ子

## めざす学校像

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師がやりがいを持ち研究実践できる学校
- ◎保護者が安心してわが子を託せる学校
- ◎地域の活性化に貢献できる学校

## めざす児童(さとの子)像

さわやかに **ともと** のびよう **こんきよく**



### 確かな学力の育成

- ◎楽しい・わかる授業づくり
- リーディングDXの推進
- ①基礎・基本の学力の定着
  - ・さとのこテストの活用
- ②探究的な学習の推進
  - ・振り返りを生かした学び合いのある授業の実践
  - ・ふるさと教育の充実
  - ・発信する場の設定
  - ・学校図書館教育の充実
- ③リーディングDXの推進
  - ・学年に応じた活用能力育成
  - ・児童が主語となるようなタブレット端末の活用の工夫

### 豊かな心の育成

- ◎魅力ある学校づくりの推進
- 体験活動の充実
- ①魅力ある学校づくりの推進
  - ・いじめ・不登校の未然防止
  - ・リーディングDX・ポジティブ教育を研究の柱にした受容的な学校・学級づくり
- ②道徳・人権教育の充実
  - ・インクルーシブ教育の充実
  - ・人権意識を高める指導の工夫
- ③体験活動の推進
  - ・学年に応じた交流活動の実践
  - ・地域の人材を活用した活動の工夫

### 健やかな体の育成

- ◎健康教育の推進
- 基本的生活習慣の定着
- ①健康教育の充実
  - ・心と体に関する連携した組織的な個別支援
  - ・早寝・早起き・朝ごはん飯、歯磨き指導の推進
  - ・「生命の安全教育」の実施
- ②体力づくり
  - ・授業時間内での体力づくり
  - ・はぴりゅう広場を活用した体力アップの意識向上
- ③交通安全教育の推進
  - ・集団登下校の安全指導

## 家庭・地域との連携

◎ふるさと教育の推進 ○教育活動の発信

- ①地域のよさを知り、愛着を育てるふるさと教育の継続
- ②各おたより、ホームページの充実、Home&Schoolの適切な運用
- ③あいさつ運動の継続
- ④「各家庭でのスマートルール」を活用した家庭と連携した指導実践
- ⑤保小中高の連携事業の充実



### 確かな学力の育成

「授業がわかる」と答える児童  
90%以上

ICTの積極的かつ効果的な活用を意識した教員  
100%

### 豊かな心の育成

「学校が楽しい」と答える児童  
90%以上

「みんなで何かをするのが楽しい」と答える児童  
90%以上

### 健やかな体の育成

早ね・早おき・朝ごはんを毎日実行できる児童  
90%以上

進んで運動する児童  
90%以上

### 家庭・地域との連携

「ふるさとが好き」と答える児童  
90%以上

「学校は保護者や地域への情報提供を十分に行っている」と答える保護者  
90%以上

いつも進んであいさつができる児童  
90%以上

## 業務改善の取組

- データの一元化・共有化による業務内容と時間の効率化
- 行事精選に関する保護者・地域への理解と協力依頼